



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پویایی گروه تعداد واحد: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: آموزش بهداشت، کارشناسی ارشد	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: : دانشکده بهداشت	نام مسئول درس : دکتر صالحی
--	--	----------------------------	----------------------------------	-------------------------------

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت گروه و کارکردهای آن و چگونگی استفاده از آن در فرایند آموزش
منابع :

پویایی گروهی و اندازه گیری پویایی های گروه؛ دکتر محمد رسول گلشن فومنی؛ انتشارات پژوهش؛ ۱۳۸۹
پویایی گروه؛ دانلسون آر فورسایت؛ ترجمه مهرداد فیروزبخت و منصور قنادان؛ موسسه خدمات فرهنگی رسا؛ چاپ پنجم ۱۳۸۹
روان شناسی پویایی گروه؛ دکتر محمد رسول گلشن فومنی؛ انتشارات دانشگاه پیام نور، چاپ سیزدهم ۱۳۸۹
روش بحث و مذاکره بر اساس تاثیر و تاثر متقابل در گروه؛ دکتر سید مهدی ثریا؛ انتشارات رشد؛ ۱۳۷۰
پویایی گروه و مشاوره گروهی؛ دکتر عبدالله شفیع آبادی؛ انتشارات رشد؛ ۱۳۹۰.



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	عنوان جلسه	روش تدریس	مدرس (مدرس‌ان)
۱	مفهوم گروه و پویایی گروه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۲	تعریف گروه و شناخت انواع آن	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۳	علل تشکیل گروه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	لیلی صالحی
۴	مراحل تشکیل و رشد گروه، مراحل اجتماعی شدن گروه	پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۵	فنون و روش های بررسی گروه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۶	آشنایی با ساختار گروه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۷	ائتلاف در گروه و ویژگیهای آن	پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی
۸	آشنایی با ساختار گروه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث	لیلی صالحی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۹	آزمون میان ترم	لیلی صالحی
۱۰	کارکرد ها و ویژگیهای گروه	لیلی صالحی
۱۱	نظریه های بررسی گروه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث
۱۲	رفتار اعضا در گروه	لیلی صالحی
۱۳	رهبری و مدیریت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث
۱۴	پویایی گروه ، تاریخچه و دیدگاهها	لیلی صالحی
۱۵	همنوایی در گروه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث
۱۶	نقش اعضای گروه و تاثیر هر کدام بر فرایند گروه	لیلی صالحی
۱۷	نظم گیری در گروه، مراحل تصمیم گیری، آفات تصمیم گیری گروهی و نحوه برخورد با آن	لیلی صالحی
		سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت ۱	نفره
۱	فعالیت دانشجو و انجام تکالیف	۵ نمره
۲	کوئیز	۵ نمره
۳	آزمون مید ترم	۵ نمره
۴	آزمون پایان ترم	۵ نمره
	جمع	۲۰

^۱ موارد ارزشیابی شامل: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس، پرسش و پاسخ در هر جلسه، کنفرانس دانشجویی، آزمون تکوینی و تراکمی و...

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	مدرس	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	دکتر صالحی	آشنایی با مفاهیم گروه و پویایی گروه	مفهوم گروه و پویایی گروه را تعریف کند. کاربرد گروه را در زندگی اجتماعی و حرفه ای بیان نماید ..	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۲	دکتر صالحی	آشنایی با تعاریف گروه و انواع گروه ها	لغت شناسی گروه را مشخص نماید -تعریف گروه را بیان کند. - انواع گروهها را نام برده و مشخصات آنها را بیان نماید. - ویژگیهای مشترک گروهها را توضیح دهد. - تفاوت دیدگاه جامعه شناسان و روانشناسان را در مورد گروه مورد بحث و بررسی قرار دهد.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۳	دکتر صالحی	شناخت دیدگاه ههای تشکیل گروه	دیدگاههای مربوط به تشکیل گروه را نام برده و هر یک را تعریف و تفسیر نماید. - انواع دیدگاههای کنشی مربوط به تشکیل گروه را توضیح دهد. - تفاوت دیدگاههای مربوط به جاذبه فردی تشکیل گروه را بیان نماید. - درباره دیدگاههای مربوط به تشکیل گروه جمع بندی نموده و دیدگاه غالب را معرفی نماید. - سطح مقایسه و سطح مقایسه برای جایگزین را تعریف و نقش آنها را در تشکیل گروه بیان نماید.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۴	آشنایی با مراحل تشکیل گروه و فرایند اجتماعی شدن	انواع الگوهای تشکیل گروه را نام برده و هر یک را به اختصار توضیح دهد. مراحل شکل گیری و تکامل گروه ها را بر اساس نظریه ی تاکنن تشریح دهد. اجتماعی شدن گروه را تعریف و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. مراحل اجتماعی شدن را نام برده و در مورد هر یک از مراحل بحث نمایند. نظریه ی کمپل را در باره ی موجودیت گروه ها شرح دهد	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۵	دکتر صالحی شناسایی فنون و روش های بررسی گروه	انواع فنون مشاهده ای را در بررسی و مطالعه ی گروه ها نام ببرید و به اجمال تعریف نماید. فن گروه سنجی را با ذکر یک مثال از چگونگی اجرا و تحلیل نتایج آن را شرح دهد.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۶	دکتر صالحی آشنایی با ساختار گروه	ساختار گروه را تعریف کرده و عوامل سه گانه مربوط به ساختار گروه (نقش، اقتدار و جاذبه) را توضیح دهد. انواع نقش را بیان نموده و در مورد تفاوت های آنها بحث نمایند. فشارهای روانی مربوط به نقش را نام برده و توضیح دهند. در مورد تعارض بین نقشی و درون نقشی بحث نمایند.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۷	شناخت ائتلاف در گروه و ویژگی های آن	درباره نحوه شکل گیری ائتلاف در گروه توضیح دهند. ویژگی های ائتلاف را بیان و در باره آن بحث نمایند. -نظریه های مربوط به شکل گیری ائتلاف (نظریه حداقل منبع، حداقل قدرت و چانه زدن) را توضیح دهند و آنها را با یکدیگر مقایسه نمایند.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۸	دکتر صالحی	شناسایی تعارض، علل شکل گیری، نحوه روبرویی با آن	تعارض را تعریف نمایند. - منابع تعارض در گروه را بیان و هر یک را توضیح دهند. - فرایند ایجاد کننده تعارض را توضیح دهند. ۴ روشهای روبرویی و حل تعارض در گروه (مداخله جناح سوم، مذاکره، مصالحه و حل مسئله) را توضیح داده و در مورد آنها بحث نمایند.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۹	آزمون میان ترم					
۱۰	دکتر صالحی	شناسایی ویژگیها و کارکرد های گروهی	ویژگی ها و کارکردهای گروه ها و کاربرد این بحث در عملکرد علمی و حرفه ای بیان نماید. دلایل لزوم و کاربرد شناخت و تحلیل ویژگی های و کارکردهای گروه ها را شرح دهد. فواید گروه و فعالیت ها مبتنی بر گروه را در عرصه های آموزشی، سازمانی و اجتماعی بیان کند.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۱	دکتر صالحی	شناسایی برخی نظریه ها در بررسی گروهها	استفاده از نظریه انگیزشی و نظریه سطح اشتیاق لوین را در بررسی گروهها بیان نماید . کاربرد نظریه های رفتار شناسی و مبادله اجتماعی را در بررسی گروهها بیان نماید . کاربرد نظریه نظام ها در بررسی گروههای حرفه ای و اجتماعی بیان کند . نظریه حالات انتظار برگر با استفاده از رویکرد های شناختی بیان کند. برخی از رفتارهای گروهی مانند محافظت از قلمرو را با استفاده از نظریه تکاملی بیان نماید	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۲	دکتر صالحی	شناخت رفتار افراد در گروه با استفاده از نظریه میدانی لوین	نظریه میدان روانی کرت لوین را در مورد رفتار انسان در گروه تحلیل نماید. در خصوص تسهیل اجتماعی، کنش و واکنش همزمان و بطالت اجتماعی با مثال توضیح دهد.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۳	دکتر صالحی	شناخت مفاهیم رهبری و مدیریت و عوامل موثر بر رهبری موثر و انواع سبک های رهبری	مفاهیم رهبری و مدیریت را تعریف و تفاوت آنها را با یکدیگر تشریح نماید. تأثیرگذاری رهبران را در گروه تجزیه و تحلیل کند نظریه تلویحی ظهور رهبری را توضیح دهد. نظریه های مربوط به کارآمدی رهبری را نام برده و در مورد آنها بحث نمایند. سبکهای مختلف رهبری را بیان کرده و در مورد کارآمدی آنها استنباط نمایند.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۴	دکتر صالحی	آشنایی با مفهوم پویایی گروه، تاریخچه و انواع دیدگاهها در این زمینه، مفهوم پنجره جوهری	پویایی گروه را تعریف نماید. تاریخچه پویایی گروه را بیان نماید. درباره مفهوم درجه جوهری و نحوه استفاده از آن در فرایند آموزش توضیح دهد. تفاوتها و نقاط اشتراک دیدگاهها و نظریات مختلف مربوط به پویایی گروه را مورد بحث قرار دهند	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۵	دکتر صالحی	آشنایی با مفاهیم همرنگی و نفوذ در گروه، علل پیدایش همنوایی	همنوایی در گروه را تعریف نماید. عوامل موثر بر همنوایی را ذکر نماید. درباره نفوذ اکثریت و اقلیت توضیح داده و بحث نماید. مدل سالمون، لاتنه و مالن مربوط به نفوذ اکثریت را توضیح داده و در باره آنها بحث نمایند. عوامل موثر بر نفوذ اقلیت را توضیح دهند. نقش پایگاه اجتماعی در نفوذ را بیان نماید	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثیل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۹۳-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۶	دکتر صالحی	آشنایی با نقش اعضای گروه و تاثیر هر کدام بر فرایند گروه	انواع نقش سازنده، پردازنده و تبیینی در گروه را تعریف نمایند. انواع نقشهای سازنده را نام برده و هر یک را مختصری توضیح دهند. انواع نقشهای پردازنده را نام برده و هر یک را مختصری توضیح دهند. انواع نقشهای تبیینی را نام برده و هر یک را مختصری توضیح دهند. چهره های مزاحم در گروه را نام برده و ویژگی هر یک از آنها را ذکر نمایند. چهره های مخرب در گروه را نام برده و ویژگی هر یک از آنها را ذکر نمایند. تفاوت چهره های مخرب و مزاحم را بیان نمایند.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۷	دکتر صالحی	آشنایی با تصمیم گیری در گروه، مراحل تصمیم گیری، آفات تصمیم گیری گروهی و نحوه برخورد با آن	مراحل تصمیم گیری را نام برده و هر یک را به اختصار توضیح دهند. روشهای مختلف تصمیم گیری در گروه را بیان و در مورد مزایا و معایب هر یک بحث نمایند. مشکلات مربوط به تصمیم گیری و نحوه برخورد با آن را ذکر نمایند.	شناختی	کارگروهی و بحث استفاده از تمثيل	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد